

社会採点基準

【注意】 この採点基準以外に問題がおこったときは、各学校で基準を設けて採点すること。

| 問題番号 | | 正 答 [例] | 採点上の注意 | 配点 | | |
|------|---|---|--------|---------------------------|----|---------------------------|
| 1 | 1 | う | | 各 2 | 12 | |
| | 2 | ア | | | | |
| | 3 | Ｃ | | | | |
| | 4 | エ | | | | |
| | 5 | 建物から発生する熱によって永久凍土がとけて、建物が傾いてしまうことを防ぐため。 | | 内容を正しく捉えていれば、表現は異なっていてよい。 | | 4 |
| 2 | 1 | エ | | 各 2 | 13 | |
| | 2 | イ | | | | |
| | 3 | 奉公 | | | | |
| | 4 | イ | | | | |
| | 5 | a | | 自由民権運動 | | 1 |
| | | b | | 世論に影響を与える新聞による言論活動を弾圧 | | 内容を正しく捉えていれば、表現は異なっていてよい。 |
| 6 | う | | 2 | | | |

| 問題番号 | | 正 答 [例] | 採点上の注意 | 配 点 | | | |
|------|---|---|--------------|-----|------------------------------------|----|--------|
| 3 | 1 | (1) | 地方公共団体 | | 各 2 | 12 | |
| | | (2) | ア | | | | |
| | | (3) | え | | | | |
| | 2 | (1) | あ | | 内容を正しく捉えて いれば、表現は異なっ ていてもよい。 | | 4 |
| (2) | | 価格の大幅な引き下げが続けば、他の店舗が 閉店に追い込まれることになり、A店が独占的 に販売できるようになるため。 | | | | | |
| 4 | 1 | a | 世界恐慌 | | 各 2 | 13 | |
| | | b・c | ウ | | | | |
| | 2 | (1) | イ | | 内容を正しく捉えて いれば、表現は異なっ ていてもよい。 | | 3 |
| | | (2) | 外国産の石炭が輸入される | | | | |
| | 3 | A | 年齢が高くなる | | 内容を正しく捉えて いれば、表現は異なっ ていてもよい。 | | 各 2 |
| | | B | 誰もが等しく | | | | |